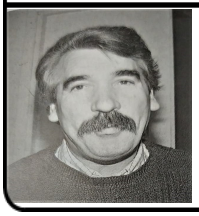
# CI LASCIAMO LE PENNE

www.iissbojano.edu.it Sede Via Colonno 86021 Bojano (CB) Tel 0874/782025 Fax 0874/782040 Email CBIS007006@istruzione.it

NOTIZIARIO DELL'IISS DI BOJANO ANNO 4 NUMERO UNO FEBBRAIO 2021

**PROFF STORICI DELL'IISS**



Ritratto del prof. Mario Romano

Pag.14

**PER NON DIMENTICARE**

L'IISS celebra il giorno della memoria

Pag.3

**LA QUESTIONE AMERICANA**

L'assalto a Capitol Hill

Pag.8

**LA NASCITA DI BOJANO**

Aneddoti storici sulla nascita di Bojano

Pag. 10

# EDITORIALE

di Roberta De Gregorio

**Salve a tutti! Come state?** Speriamo vivamente che la risposta a questa domanda sia positiva! Con questo primo numero dell'anno noi della redazione vogliamo augurarvi un felice anno nuovo, anche se in leggero ritardo. Quest'anno è iniziato certamente in maniera diversa da quelli precedenti ma **siamo consapevoli che bisogna lasciarsi la negatività del 2020 alle spalle perché, come si dice, anno nuovo, vita nuova**.
In questo numero, come immaginerete, troverete notizie relative al Covid-19, in particolare relative al vaccino contro questo virus, e non solo: ci saranno, infatti, contenuti inediti, che tratteranno diverse tematiche in modo da poter interessare ciascuno di voi.
A questo punto **colgo l'occasione per augurare di poterci vedere al più presto, con le dovute precauzioni, abbandonando la DAD,** di certo non facile, e per dare un saluto da parte di tutti noi al nostro Dirigente Scolastico, ai nostri docenti, al personale e a tutti gli alunni dell'IISS di Bojano.

# LA BACHECA DELLE NOTIZIE SCOLASTICHE

a cura della redazione

**Elezione componenti alunni e genitori nei cdc**. Il 26 ottobre 2020 si sono tenute le elezioni per il rinnovo della componente studenti e genitori nei cdc. Nonostante le notevoli misure anticovid adottate la presenza degli alunni è stata molto ridotta, infatti alcuni cdc si sono insediati senza la componente alunni; più corposa degli scorsi anni invece la presenza dei genitori.

**Elezione per il rinnovo del consiglio di istituto** per il triennio 2020-23. Si sono tenute in modalità telematica nei giorni 29 e 30 novembre 2020 stante il perdurare della chiusura dell'Istituto per fronteggiare l'emergenza covid.

**Orientamento in entrata**
Il 6 gennaio nell'ambito delle attività sull'orientamento in entrata è stato realizzato un video promozionale curato dal fotografo e videomaker Michele Ritota. Il video è stato caricato sul canale youtube della scuola e condiviso sulle tv locali e sui social raggiungendo moltissime visualizzazioni.

**Open Day**
Mercoledì 20 Gennaio e giovedì 21 Gennaio 2021 dalle ore 16.00 alle ore 18.30 si è svolto come consuetudine l'open day che rappresenta l'occasione di promuovere il nostro progetto educativo e formativo. La nostra scuola si è aperta al territorio offrendo ad alunni e genitori la possibilità di poter visitare aule e

laboratori e di poter parlare con i docenti.

**Olimpiadi della Fisica**
Si sono tenute il 26 gennaio 2021 le fasi d'Istituto delle "Olimpiadi della Fisica" sotto la supervisione della referente, prof.ssa Erika Sala.
La prova è stata molto impegnativa ed i ragazzi che vi si sono cimentati hanno dovuto faticare le proverbiali sette camicie per portarla al termine.
I primi cinque classificati accedono alla fase regionale che si svolgerà presso il Liceo Romita di Campobasso.
Complimenti pertanto a:
Giovanni Lucarelli della 5A Liceo Scientifico, primo classificato con 118 punti, a Alessandro Di Criscio (5C LSA), Roberta De Gregorio (4A L.S.), Chiara Manfredi Selvaggi (4B LS), Adelaide Lisio (3C LSA) e Guglielmo Colalillo (4A L.S.- riserva) per l'egregio risultato ottenuto.

**Concorso nazionale "Matteotti per le scuole"**
Sono risultati vincitori della V edizione del concorso, per l'anno scolastico 2019/20, il Liceo scientifico statale "Leonardo da Vinci" di Treviso, l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giuseppe Lombardo Radice" di Bojano (CB) e la Scuola Secondaria di primo grado I.C.S. "Sperone-Pertini" di Palermo. La partecipazione al concorso si prefiggeva di stimolare gli studenti a riflettere, in maniera critica e creativa, sul valore della testimonianza etica e civile di Giacomo Matteotti, realizzando elaborati scritti, grafici o multimediali - in collaborazione con i familiari, gli insegnanti, gli amici e le Istituzioni - per condividere un'esperienza di formazione civile e di partecipazione attiva. Oggetto specifico del concorso sono stati : la memoria, il racconto o la rappresentazione di fenomeni o fatti legati alla vita e all' opera di Giacomo Matteotti e alla sua lezione di liberta portata sino al sacrificio della vita. A causa dell'emergenza pandemica, la premiazione avverrà in modalità on line nei prossimi giorni.

**Concorso nazionale "i colori della vita" – XV edizione.** La giuria ha premiato il lavoro "Lo zampillo di San Giuliano" a cura della classe 3A dell'Istituto Tecnico Economico. Il lavoro è risultato 2° classificato nella sezione destinata agli elaborati multimediali della scuola secondaria di II grado.

**Concorso nazionale "Sulle vie della parità".**
Le classi 1a e 3a ITE dell'IISS di Bojano hanno ricevuto il 2° premio nella VII edizione, nella sezione "percorsi di vita e di lavoro". Il concorso è stato indetto dall'associazione Toponomastica femminile.
Il lavoro premiato dal nome 28 passa…porti poetici – 28 strade è stato apprezzato dalla giuria per la "parte grafica ben curata e per il respiro transnazionale in quanto mette in evidenza personalità femminili di ciascun Paese europeo. Un riconoscimento postivo e elogiativo per i discenti e i docenti coinvolti nella realizzazione".

# SHOAH LA DOCUMENTAZIONE STATISTICA COME FONTE DI CONOSCENZA E OCCASIONE DI MEMORIA

**della Prof. Mariagrazia De Castro**

**Per la Giornata della Memoria, gli studenti della prima e seconda ITE sono stati coinvolti in un'attività didattica di educazione civica finalizzata a sviluppare competenze digitali** e un uso consapevole degli strumenti tecnologici attraverso la lettura e la comprensione di informazioni e dati statistici.
Gli allievi sono stati chiamati ad individuare nel web una delle fonti statistiche privilegiate e di facile accesso, analizzando le **risorse documentali digitali messe a disposizione dal CDEC (Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea)**, istituto storico culturale che promuove lo studio della civiltà ebraica.
Con particolare riguardo al periodo dell'Olocausto, gli studenti hanno analizzato le statistiche generali degli ebrei vittime della Shoah in Italia (1943 – 1945). Hanno dunque approfondito le tavole riassuntive che riportano il numero delle vittime, la nazionalità dei deportati, i deportati secondo il genere e secondo il lager di destinazione e molti altri dati che testimoniano i due anni tragici dell'Olocausto in Italia. Le tavole sono organizzate in tabelle semplici e multiple con variabili discrete e continue. **Lo studio delle statistiche succitate ha rappresentato l'occasione per soffermarsi sull'importanza di raccogliere, elaborare e divulgare informazioni.** Perché la statistica è proprio quella disciplina scientifica che, raccogliendo rilevazioni pratiche e reperendo dati ed elementi, consente anche di conservare la memoria e proiettarla nel futuro.

CDEC
Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea CDEC - Onlus

Le statistiche rappresentano un momento importante di formazione della memoria del genocidio e della persecuzione nazista. Pur **non esistendo una documentazione ufficiale da parte del regime** nazista, il grande sforzo di ricomposizione effettuato nel raccogliere le stime, le liste ufficiali e non, i numeri, non può essere disperso perché rappresenta un patrimonio informativo importante. Molti dati infatti, sono venuti fuori negli anni successivi e

ricostruiti da storici e matematici, arricchendosi man mano di informazioni statistiche ulteriori rispetto ai soli campi di concentramento. Per gli studenti interessati alle statistiche sull'Olocausto, **un'altra importante fonte documentale è l'Enciclopedia dell'Olocausto (https://encyclopedia.ushmm.org/**content/it/article/documenting-numbers-of-victims-of-the-holocaust-and-nazi-persecution) dell'United States Holocaust Memorial Museum.

# I.I.S.S BOJANO, PER NON DIMENTICARE. TESTIMONIANZE, FOTO E PENSIERI...

**di Jennifer Iannetta e Benedetta Tavone**

**Come ogni anno, anche in questo caratterizzato dalla pandemia, l'I.I.S.S. di Bojano ha mostrato una particolare sensibilità sul tema della Shoah.** La settimana precedente alla Giornata della Memoria, ogni insegnante ha messo del proprio, dedicando ore di lezione per commemorare, insieme agli studenti, la storia dell'Olocausto. In particolare, hanno cercato di sensibilizzare e affiancare i giovani sui temi dell'antisemitismo, approfondendo gli eventi di ieri e fornendo gli strumenti per capire l'importanza di rispettare la diversità e la dignità di ogni individuo. **In particolar modo, la professoressa Martusciello ha insistito sul tema della Shoah.** Ha insegnato ai ragazzi che bisogna ricordare sempre l'Olocausto e le conseguenze da esso derivate, sia durante il Giorno della Memoria che durante una normale giornata odierna. Inoltre ha raccontato in prima persona del suo incontro con i sopravvissuti all'Olocausto e ha tramandato, attraverso foto e racconti, la sua esperienza **a Yad Vashem, una cittadella diventata l'Ente Nazionale per la Memoria della Shoah.** I ragazzi sono rimasti affascinati ma, allo stesso tempo, esterrefatti dalla bellezza e dai molteplici significati racchiusi a Yad Vashem. In particolare dal **Memoriale dei bambini, una sala istituita nel ricordo di 1 000 000 di bambini sterminati perchè ebrei,** caratterizzata da piccole luci disperse in un buio profondo capaci di sprigionare tanta luce a tal punto da sembrare stelle. **Nelle classi, mentre si affrontavano questi tragici argomenti che hanno segnato uno dei momenti più cruciali della storia, l'atmosfera era tragica e cupa, a tal punto che faceva accapponare la pelle.** Peraltro la scuola rappresenta il luogo più idoneo per trasmettere alle nuove generazioni l'importanza della memoria. Il ministero dell'Istruzione ricorda che **la scuola "È l'ambiente in cui si formano la coscienza e la sfera valoriale di ogni individuo,** attraverso il confronto con la ricchezza delle diversità culturali. La Scuola ha gli strumenti per porsi a contrasto di questi fenomeni e per trasmettere l'importanza di opporsi ad ogni discriminazione sia essa religiosa, etnica o razziale".

# IL VACCINO CONTRO IL COVID 19 E' SICURO?

**Facciamo un po' di chiarezza: le risposte dei proff. Olimpio Ritota e Teresa Mangione**

**di Zelinda Di Pardo**

Anche in questo numero non possiamo evitare di fare i conti con la realtà: **ita stant res e, dunque, vi parleremo ancora di Coronavirus, proprio come abbiamo fatto a giugno.** A differenza di pochi mesi fa, tuttavia, tutto il mondo ha iniziato a vedere la luce in fondo al tunnel. La strada è ancora lontana, ma il vaccino costituisce una vera e propria speranza per l'umanità, la più concreta di cui disponiamo. Sebbene ci troviamo nel secolo del progresso, c'è chi, tutt'ora, si mostra diffidente nei confronti di alcune pratiche scientifiche, soprattutto quando si parla di vaccinazione. **Così, abbiamo chiesto l'aiuto di due professionisti nel settore, i docenti Maria Teresa Mangione e Olimpio Ritota,** che ci hanno aiutato a rendere le cose più chiare e a ridurre la disinformazione, e, soprattutto, la misinformazione. Proporrei di iniziare dalle informazioni basilari, iniziando a smentire le menzogne che ogni giorno ci vengono proposte da coloro che fingono di sapere:

**Che cos'è un vaccino e da che cosa è composto?**
Un vaccino è un preparato biologico in grado di stimolare il sistema immunitario a produrre anticorpi o cellule specifiche per difendersi da un determinato agente patogeno, senza indurre la malattia. E' composto da un principio attivo a base di microrganismi uccisi o attenuati o parti di essi, da un liquido di sospensione e da altre sostanze adiuvanti per migliorarne l'efficacia.

**Al telegiornale spesso si utilizza erroneamente il termine "siero" come sinonimo di vaccino: illustri la differenza che c'è tra i due.**
I termini siero e vaccino vengono spesso utilizzati come sinonimi anche se hanno un significato diverso. Con il siero si introducono direttamente gli anticorpi prelevati da un soggetto immunizzato mentre con il vaccino si introduce l'antigene che innesca la risposta immunitaria. Il siero è una forma di protezione artificiale passiva mentre il vaccino è una forma attiva. A differenza del siero che ha un effetto temporaneo, il vaccino induce una memoria immunologica che protegge l'organismo da eventuali incontri successivi con lo stesso patogeno.

**Quella del vaccino è una tecnica utilizzata da secoli grazie alla quale sono state debellate diverse malattie, tutt'oggi, però, c'è un senso di sfiducia generale sulla suddetta pratica, alimentato, purtroppo, anche da alcuni professionisti: secondo lei, perché, malgrado i risultati eccezionali, c'è ancora chi è diffidente?**
E' difficile rispondere a questa domanda in quanto non si riesce a comprendere lo scetticismo e la sfiducia nei confronti della scienza da parte di persone del settore che sembrano ignorare secoli di storia della medicina. Purtroppo ci sono molti diffidenti che con il loro comportamento possono avere un ruolo sociale pericoloso nel senso che rischiano di annullare i sacrifici fatti dai cittadini nel tentativo di contrastare eventuali epidemie o pandemie come quella che stiamo vivendo.

**Che importanza ha vaccinarsi contro il Covid-19?**
Al momento ci sono tanti studi in tutto il mondo che cercano di individuare farmaci capaci di contrastare l'infezione da Covid-19 tra cui gli anticorpi monoclonali e il vaccino. Le sperimentazioni sul vaccino sono state completate da più case farmaceutiche del mondo quindi al momento risultano il metodo più affidabile sulla scorta delle conoscenze di malattie precedenti debellate o contenute con i vaccini.

**Quale sarebbe la conseguenza di una vaccinazione di massa sugli sviluppi di una pandemia?**
Gli effetti di una vaccinazione di massa dovrebbero portare ad una "immunità di gregge" che anche se temporanea consente al virus di rallentare il suo viaggio e quindi la sua trasmissibilità. In realtà, vaccinarsi è l'unico modo per impedire che malattie particolarmente aggressive si diffondano tra la popolazione.

**Perché creare un vaccino in così poco tempo ci è costato uno sforzo immane?**
Perché ha comportato il susseguirsi di innumerevoli sperimentazioni in un tempo relativamente breve rispetto ai precedenti studi.

**Invece quanto tempo si è impiegato durante le scorse esperienze per arrivare allo stesso risultato?**
Normalmente, fino a questo momento, il tempo impiegato a sviluppare un vaccino era molto lungo e prevedeva un alto tasso di insuccessi. Il periodo di ricerca preliminare, infatti, andava dai due ai cinque anni e, per arrivare allo sviluppo completo del prodotto, potevano passare anche dieci anni.

**Ora, le propongo alcune delle affermazioni più diffuse tra i No-vax, provi a smentirle.**
**I vaccini provocano autismo**
FALSO
Ipotesi largamente smentita dalla ricerca scientifica. Uno studio su quasi 96.000 bambini non ha trovato alcuna correlazione tra la vaccinazione contro il morbillo, la parotite e la rosolia e l'insorgenza di autismo nei bambini vaccinati.

**I vaccini contengono sostanze cancerogene che alterano le funzioni del nostro organismo.**
FALSO
Non vi sono evidenze scientifiche che i vaccini possano essere causa di insorgenza di tumori, al contrario vi sono vaccini che giocano un ruolo fondamentale nella prevenzione di alcuni tumori (papillomavirus).

**Vaccinarsi è inutile perché l'immunità dura soltanto pochi mesi**
FALSO.
Anche se durasse solo pochi mesi permetterebbe di ridurre i contagi ed in qualche modo confinare il patogeno.

**Vaccinarci contro il coronavirus significa contrarre la malattia**
FALSO
La malattia si contrae se si è a contatto con il patogeno, il vaccino è costituito da microrganismi morti, attenuati o da loro frammenti capaci di innescare la risposta immunitaria ma non la malattia. Come tutti i medicinali, anche i vaccini, tuttavia, possono dar luogo a reazioni avverse generalmente lievi (es. febbre, gonfiore in sede di iniezione), e solo molto raramente gravi.

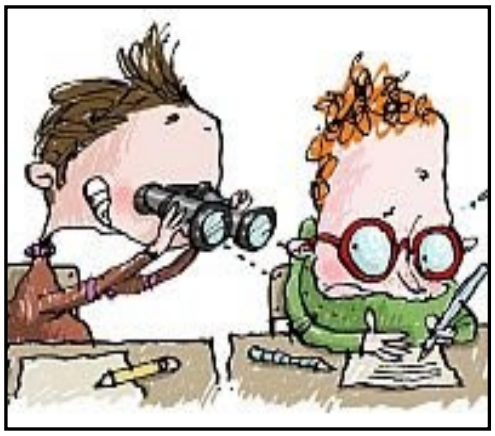
**I vaccini hanno generato malattie più gravi di quelle che avrebbero dovuto eliminare**
FALSO
I vaccini attualmente disponibili per la prevenzione delle malattie infettive sono estremamente sicuri in quanto vengono rigorosamente sperimentati prima di essere messi in commercio. I vaccini vengono monitorati in modo costante anche durante il loro utilizzo risultando come alcuni dei farmaci più controllati. I rischi, comunque modesti, legati all'uso dei vaccini devono sempre essere confrontati con i loro benefici. I vaccini consentono di prevenire migliaia di casi di malattia e di conseguenza anche le complicanze e le morti ad essa legate.

**Che importanza ha l'istruzione in questo caso?**
L'istruzione è fondamentale perché alimenta la conoscenza che è alla base di un comportamento socialmente corretto e responsabile.
Tale domanda ci riporta alla seguente **frase di Zygmunt Bauman con la quale ci piace concludere:**
**"Se pensi all'anno prossimo semina il granturco. Se pensi ai prossimi 10 anni pianta un albero. Se pensi ai prossimi 100 anni istruisci le persone".**

***Ndr*** *Vedere anche l'approfondimento sulla variante inglese* ***"New variant coronavirus, what do we know"*** *in particolare la risposta alla domanda* ***"Will the vaccines work against the new variant?"*** *nella sezione* ***English Corner a pag 17*** *by James Gallagher.*

# NON LASCIAMOCI LE PENNE SOPRAVVIVERE IN TEMPO DI DIDATTICA A DISTANZA

**a cura della redazione**



La dad a scuola: come affrontarla con successo in tre mosse

**1. Cura il sonno**

Se vai a dormire tardi avrai la tentazione di spegnere la webcam, entrare nella lezione virtuale e tornartene al letto. Dormire poco (meno di 7 ore) compromette la capacità di concentrarti, comprendere ciò che ascolti e prendere voti alti.

**2. Non rimanere indietro**

Una conseguenza del sonno, ma anche delle distrazioni offerte dalla camera in cui ti trovi, è il fatto di rimanere indietro. Le conoscenze che perdi durante il periodo della didattica a distanza saranno molto difficili da recuperare.

**3. Recupera ciò che non hai capito a lezione**

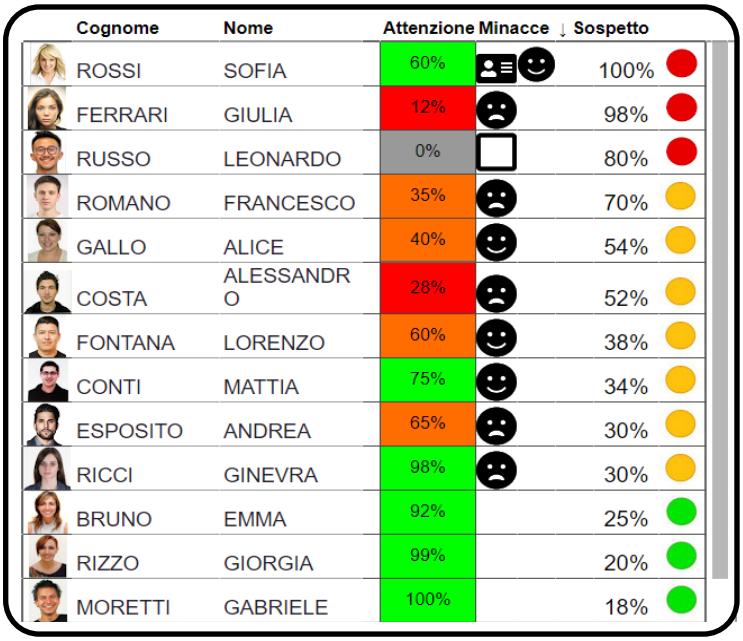
Quando non capisci qualcosa chiedere aiuto a un professore risulta sempre la scelta migliore. Se non riesci a comunicare a lezione, per imbarazzo o problemi tecnici, contattalo in privato, tramite una chat o una mail. Sicuramente sarà disposto ad aiutarti con grande piacere, rispiegandoti ciò che non hai capito a lezione.

# 110 CUM LAUDE, L'APP PER VEDERE CHI IMBROGLIA NELLA DIDATTICA ONLINE

**a cura della redazione**

**110 Cum Laude è la web app tutta italiana realizzata dalla Morphcast,** fondata da Stefano Bargagni, che sfrutta le nuove tecnologie per assistere gli insegnanti di scuole e università durante la didattica a distanza. Lo strumento web **sfrutta machine learning e riconoscimento facciale per monitorare se gli alunni sono attenti durante le lezioni a distanza e riconoscere quando provano a copiare** effettuando un controllo su concentrazione e imbrogli.

Una soluzione semplice e non invasiva per la privacy. Come funziona 110 Cum Laude? Due gli strumenti principali: uno dedicato alle lezioni, l'altro pensato per gli esami o le verifiche. Il primo serve a mantenere il controllo della classe durante i corsi a distanza: **il docente può quindi accorgersi quando gli studenti sono distratti o imbrogliano sull'identità, grazie a un "cruscotto" digitale sempre attivo**. Exams è invece la funzione nata per rintracciare imbrogli e copiature in tempo reale: **grazie al riconoscimento facciale rileva ad esempio la presenza di suggeritori vicino allo studente, movimenti sospetti della testa o dello sguardo,** toni di voce "sussurrati". La soluzione proposta da Morphcast garantisce il rispetto del regolamento europeo sulla protezione dei dati (GDPR), le immagini elaborate dagli algoritmi di machine learning restano localmente a disposizione di 110 Cum Laude per un tempo inferiore a 300 ms e non vi è alcun invio online o salvataggio sulla memoria non volatile.



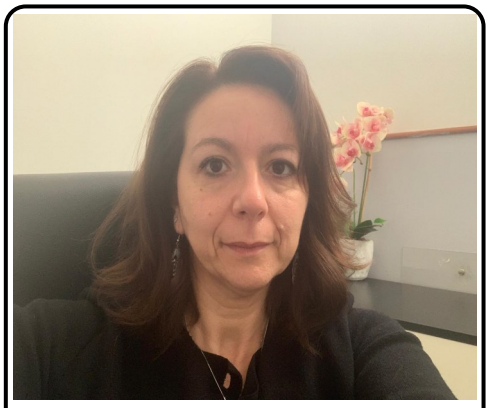
| Cognome | Nome | Attenzione | Minacce ↓ | Sospetto |
|---|---|---|---|---|
| ROSSI | SOFIA | 60% | | 100% |
| FERRARI | GIULIA | 12% | | 98% |
| RUSSO | LEONARDO | 0% | | 80% |
| ROMANO | FRANCESCO | 35% | | 70% |
| GALLO | ALICE | 40% | | 54% |
| COSTA | ALESSANDRO | 28% | | 52% |
| FONTANA | LORENZO | 60% | | 38% |
| CONTI | MATTIA | 75% | | 34% |
| ESPOSITO | ANDREA | 65% | | 30% |
| RICCI | GINEVRA | 98% | | 30% |
| BRUNO | EMMA | 92% | | 25% |
| RIZZO | GIORGIA | 99% | | 20% |
| MORETTI | GABRIELE | 100% | | 18% |

*Pannello anti-cheating*

# RINNOVO DEGLI ORGANI COLLEGIALI

del prof. Claudio Spina

**Tempo di rinnovo degli organi collegiali all'IISS di Bojano.**
Nonostante le enormi difficoltà con le quali ci si è dovuti confrontare a causa della famigerata pandemia da COVID19, **le elezioni per il rinnovo degli organi collegiali si sono regolarmente tenute anche se in tempi e con modalità diversi.**
La mattina di lunedì 26 ottobre, gli studenti hanno votato per eleggere 2 rappresentanti d'Istituto in seno alla Consulta Provinciale degli studenti e 2 rappresentanti in seno ai consigli di classe.
**La Consulta Provinciale degli Studenti – ricordiamo – è un organismo istituzionale di rappresentanza studentesca su base provinciale composto da due studenti per ogni istituto secondario di secondo grado della provincia**. I rappresentanti che la compongono sono eletti dagli studenti della scuola di appartenenza e restano in carica per due anni. **Per il nostro istituto l'hanno spuntata Desire Mainolfi per la lista Veni,vidi,vici e Frida di Giorgio della lista Ad Maiora.**
Nel pomeriggio, sempre in presenza, è stata la volta dei genitori che hanno eletto i propri rappresentanti ai consigli di classe, seguendo il rigido protocollo imposto dalla normativa anti-covid.
Tutte le operazioni si sono svolte all'insegna dell'ordine e della correttezza.
**Le elezioni per il rinnovo del Consiglio di Istituto (triennio 2020-2023), si sono tenute invece nei giorni di domenica 29 e lunedì 30 novembre 2020.**
Per la prima volta nella storia della nostra comunità scolastica le elezioni si sono svolte in modalità telematica a distanza, con l'utilizzo della piattaforma istituzionale della scuola G-suite.
**Sono stati eletti al consiglio di istituto i docenti Claudio Spina, Teresa Spina, Carmine Gioia, Antonella Policella, Angela Di Nunzio, Gilberto Rocchetti, Sergio Cinque, Veronica Marchese; i genitori Antonella Colalillo, Anna Rita Amatuzio, Assunta Antonelli, Maria Russo e gli ATA Rita Gianfrancesco e Angela Maria Marinaro.** Nessun alunno si è candidato per la componente studenti.
La D.S., Antonella Gramazio, **è membro di diritto del consiglio. Nel corso della prima seduta tenutasi l'11 dicembre 2020, Antonella Colalillo è stata nominata Presidente dell'assemblea.**
Il Consiglio d'Istituto, ai sensi dell'art. 10 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 elabora e adotta gli indirizzi generali e le forme di autofinanziamento della scuola.
**Tra le sue principali funzioni esso approva il PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta formativa); **approva il bilancio preventivo e il conto consuntivo;** adotta il Regolamento di Istituto; delibera ed approva riguardo la conservazione o il rinnovo di attrezzature tecnico scientifiche e dei sussidi didattici; **delibera il calendario scolastico; delibera in merito ad attività extra ed interscolastiche,** attività culturali, viaggi di istruzione e attività ricreative con particolare interesse educativo; promuove i contatti con le altre scuole al fine di intraprendere attività di collaborazione e scambio di esperienze; delibera riguardo l'uso dei locali scolastici da parte di soggetti esterni; adotta le iniziative dirette all'educazione della salute; **elegge la Giunta Esecutiva di cui fanno parte di diritto il Dirigente e il DSGA che svolge la funzione di segretario.**



Antonella Colalillo neopresidente del Consiglio di Istituto

# LA QUESTIONE STATUNITENSE

di Roberta De Gregorio

Cosa è successo negli USA nell'ultimo anno?
**Il 2020 è un anno che non ci saremmo mai aspettati**: abbiamo dovuto assistere ad un'epidemia, che ci ha allontanati fisicamente dai nostri cari e che ha portato cambiamenti significativi del nostro stile di vita, abbiamo visto nazioni piegarsi davanti ad un nemico sconosciuto e spregevole e ci siamo resi conto di quanto siano fragili i nostri sistemi sanitari.
Mentre tutto ciò accadeva in ogni parte del mondo, con i diversi gradi di intensità di impatto, **gli Stati Uniti d'America hanno vissuto e continuano a vivere momenti particolari di carattere sociale e politico.**
Il 25 maggio dell'anno appena conclusosi, infatti, George Floyd, cittadino americano, viene ucciso dalla polizia di Minneapolis, colpevole di essere nato con la pelle di un colore diverso dal bianco.
Questo evento scatena una serie di rivolte, che avranno non solo una risonanza nazionale, ma addirittura mondiale.
**Sono le proteste del Black Lives Matter (BLM), che manifestano contro la mentalità derivata dal suprematismo bianco,** ampiamente diffusa nel Paese, e soprattutto contro la police brutality, che vede i membri delle forze dell'ordine sentirsi autorizzati a commettere crimini d'odio contro le minoranze.
Le rivolte contestano anche il presidente Donald Trump, che in un tweet utilizza l'infelice espressione looting for shooting, approvando, ancora una volta, l'uso della forza da parte delle forze dell'ordine.
Le campagne egualitarie continuano per il resto dell'anno, giocando addirittura un ruolo importante **nelle elezioni presidenziali di novembre, sostenendo,** anche attraverso le piattaforme social, **il candidato democratico alle presidenziali Joe Biden,** ex-vicepresidente di Barack Obama, che ne esce vincitore.
Il presidente uscente, infatti, perde gradualmente i consensi, non solo da parte dei cittadini, ma anche da parte dei membri del suo stesso partito, quello repubblicano, che lo abbandonano definitivamente dopo la sconfitta in Georgia, stato nel quale i voti erano stati sottoposti ad un riconteggio.

Jake Angeli, uno dei pittoreschi manifestanti dell'assalto di Capitol Hill

Sembra, infatti, che Trump abbia agito al di fuori della legge, intimando al segretario della Georgia di eliminare alcune schede, facendo sì che un altro stato si colorasse di rosso, indicando la vittoria del presidente in carica.
Nonostante ciò, però, il magnate continua a raccogliere consensi da un numero di persone che, **il giorno 6 gennaio, conducono un assalto armato, a Capitol Hill, sede del Congresso americano,** con lo scopo di evitare, o quantomeno ritardare, la proclamazione di Joe Biden come 46esimo presidente degli Stati Uniti d'America.
Questo evento di grandissima gravità, soprattutto se si considera che gli USA sono considerati un simbolo della democrazia occidentale, però, non ottiene i risultati aspettati, anzi, dimostra ancora una volta l'inadeguatezza della polizia americana, che, al contrario di ciò che era successo durante le proteste del movimento BLM, non agisce come avrebbe dovuto ma mantiene una relativa compostezza, lasciando i ribelli liberi di impossessarsi dell'edificio e arrestandoli solo in un secondo momento.
Non è questa, inoltre, l'unica conseguenza. Infatti, **il social Twitter decide di chiudere almeno momentaneamente l'account del 45esimo presidente,** poiché egli avrebbe violato la linea di condotta della piattaforma postando contenuti che avrebbero aizzato i cittadini a compiere un atto di agitazione pubblica.
Non è stato quindi un anno particolarmente facile per gli Stati Uniti ma denso di eventi significativi, che potrebbero portare, ci auguriamo, a dei cambiamenti che spingeranno i cittadini ad avere una visione più tollerante, a porsi con uno spirito di fratellanza nei confronti delle minoranze e ad evitare, in qualsiasi luogo, ogni forma di violenza.

# LE INCREDIBILI PROFEZIE DEI SIMPSON

**a cura della redazione**

I Simpson sono una famosissima sitcom animata statunitense, **creata dal fumettista Matt Groening nel 1987**. La serie è una parodia satirica della società e dello stile di vita statunitense, impersonati dalla **famiglia Simpson, composta da Homer e Marge e dai loro tre figli Bart, Lisa e Maggie.** I Simpson nel corso degli anni hanno vinto numerosi e importanti premi televisivi. Il numero del magazine **TIME del 31 dicembre 1999 la ha acclamata come "miglior serie televisiva del secolo",** mentre il 14 gennaio 2000 lo show ha ottenuto **una stella nella Hollywood Walk of Fame.** Ad oggi è la più lunga sitcom e serie animata statunitense mai trasmessa.
Li vogliamo ricordare tuttavia per un'altra caratteristica particolare, ossia per la straordinaria capacità di azzeccare il futuro tanto da costruirsi una certa reputazione in merito. **Nel corso degli anni la serie tv ha letteralmente predetto degli avvenimenti incredibili che poi si sono avverati davvero**. Eventi importanti che hanno segnato la storia dell'umanità! Ne riportiamo solo i più significativi.

**1) Assalto al congresso**
Correva l'anno 1999: Mel Gibson, aiutato da Homer, parte all'assalto del Congresso riunito. Armato di un fucile semiautomatico, distrugge tutto e semina il panico a Capitol Hill. Durante l'attacco, presidente e speaker rimangono uccisi mentre un senatore viene assassinato dallo stesso Gibson (che lo infilza alla schiena con una bandiera a stelle e strisce).

**2) Elezione di Trump**
Il 9 novembre nel 2016 il mondo si sveglia con la notizia che Donald Trump è diventato presidente degli Stati Uniti. Un fatto che ha lasciato molti a bocca aperta ma I Simpson lo avevano predetto già nel 2000, nell'episodio "Bart to the future" ben 16 anni prima della sua elezione.

**3) Attentato alle torri gemelle**
Nel 1997 in un viaggio a New York si vede la promozione di un viaggio per la Grande Mela a 9 dollari con di fianco le due torri gemelle a formare quasi un 11. L'11 settembre di quattro anni dopo avviene l'attacco al cuore dell'America proprio alle torri gemelle.

**4) L'attacco della tigre bianca a Roy Horn**
Siegfried & Roy è un duo di celebri illusionisti statunitensi di origine tedesca che solitamente si esibisce a Las Vegas. Nel loro spettacolo sono presenti tigri e leoni. Il 3 ottobre 2003 Roy Horn, durante uno spettacolo al Mirage di Las Vegas, fu gravemente ferito al volto da una tigre bianca. Nel 1993 però I Simpson avevano predetto quell'aggressione.

**5) Lo scandalo FIFA**
Uno degli episodi dei Simpsons del 2014 mostrava chiaramente la corruzione all'interno della FIFA nel trionfo della Germania di fronte al Brasile ai mondiali. Qualche mese dopo la nazionale tedesca vinse i mondiali proprio nella partita contro il Brasile. Incredibilmente in quel periodo la FIFA si vide coinvolta in uno scandalo per corruzione.

**6) La crisi economica in Grecia**
Nel gennaio 2013 Homer Simpson appare in un telegiornale nel quale si parla dell'Europa che ha messo in vendita la Grecia su eBay. Tre anni dopo la Grecia ha attraversato la sua peggior crisi economica.

**7) Lady Gaga al Super Bowl**
Lady Gaga appare in un episodio imbragata mentre canta da altezze improponibili. Cosa che ha realmente fatto nel 2017 al Super Bowl!

**8) Lo shard di Londra**
Nell'episodio dei Simpson, "Il matrimonio di Lisa", è possibile vedere a Londra un grattacielo vicino a Tower Bridge, decisamente simile al famoso Shard che sarebbe sorto proprio nello stesso punto della città esattamente 14 anni dopo.

# APPROFONDIMENTI STORICI

## LA NASCITA DI BOJANO

**del Prof. Daniele Muccilli**

A partire da questo numero, inizieremo una breve serie di articoli che parleranno della storia antica di Bojano, partendo ovviamente dalle fonti più antiche a nostra disposizione. **Le origini della città di Bojano sono strettamente legate alla conformazione oro-idrografica del territorio (in sintesi, ai monti e all'acqua) e, in particolare, alla presenza del tratturo,** risorsa fondamentale per la popolazione locale, in quanto assolveva alla duplice funzione di transito del bestiame e di scambi culturali e commerciali. La città era infatti ubicata all'incrocio tra il tratturo che dall'Abruzzo si dirigeva verso i pascoli pugliesi e un altro importante asse viario, che collegava i monti del Matese e l'Alta Valle del Biferno con l'area "frentana", quindi con la costa. Molto probabilmente, in prossimità dei numerosi corsi d'acqua presenti nella zona, **cominciarono a formarsi dei primi bivacchi occasionali.**

Col passare del tempo, tali bivacchi furono sostituiti da strutture fisse più complesse che dovevano assolvere ai vari bisogni dei pastori, come gli stazzi per gli armenti, piccoli empori e strutture cultuali, nonché attività artigianali basate sulla trasformazione dei prodotti legati alla pastorizia (formaggi, lana, ecc.). Oggi si ritiene che tali frequentazioni dell'area tratturale **ebbero inizio già a partire dal II millennio a.C.,** sebbene in seguito più intensamente, in conseguenza delle prime migrazioni in quest'area da parte di popolazioni sabelliche, i primi nuclei di coloro che più tardi avremmo definito come Sanniti.

Le frequentazioni più antiche sono confermate dalla **necropoli di Noce di Massaro, tra Castellone e San Massimo,** che attesta insediamenti nell'area già dall'Età del Bronzo. Contrariamente a quanto si pensa di solito, quindi, i primi insediamenti non interessarono esclusivamente le alture, ma anche e soprattutto la valle. I luoghi più alti potevano essere facilmente presidiati, ma era a valle che si svolgevano i commerci e, presumibilmente, i culti.

Nell'Età del Ferro già si può parlare di una popolazione di etnia opica pre-sannita, che frequentava questi luoghi e che produsse materiali e forme di artigianato paragonabili alla coeva civiltà villanoviana. **Tra l'VIII e il VII secolo, l'area fu interessata dalla famosa migrazione di genti sabelliche riportata dallo storico Strabone, il quale parla del cosiddetto Ver Sacrum**, una pratica sacra che consisteva nella migrazione di giovani consacrati, mirata alla fondazione di nuove colonie, per cui, seguendo un bue sacro, essi si sarebbero insediati nella località di Bojano.

Ci fu davvero questa migrazione? Probabilmente sì - ogni leggenda ha il suo fondo di verità -, **sebbene il fattore stimolante alla base di tali movimenti sia presumibilmente da ascrivere a fenomeni di pressione demografica** e alla conseguente ricerca di nuovi mezzi di sussistenza par alcune frange della popolazione. Ad ogni modo, l'area era già occupata, come abbiamo scritto più sopra, pertanto dovette avvenire un'integrazione con la popolazione residente, non sappiamo se pacifica o conflittuale. **Venne fondata, quindi, la città di Bovaianom.**

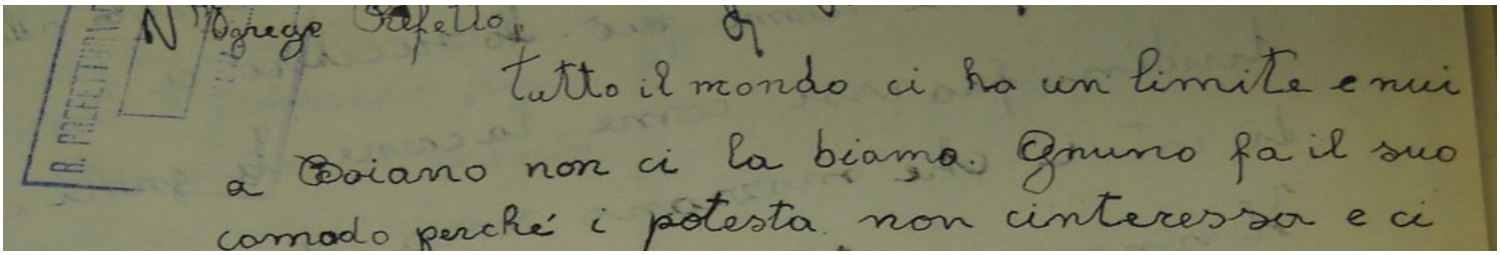
Il nome della città **potrebbe derivare da un mercato di buoi** che qui doveva aver luogo nei periodi della transumanza, non dissimile dalle fiere di animali che la città ha ospitato fino a un cinquantennio fa, la cui eredità è il classico mercato del sabato mattina. La città **divenne ben presto la capitale del Sannio Pentro,** un ruolo molto importante perché, sebbene molte riunioni si tenevano nelle città-santuario (come Pietrabbondante e Campochiaro), era a Bojano che doveva risiedere il meddix tuticus, il magistrato supremo eletto annualmente. Per comprendere maggiormente l'importanza di Bojano, basta far riferimento alla localizzazione e alla diffusione nell'area dei "recinti" di mura italici, la maggior parte dei quali, abbandonati dopo la Guerra Sociale (89 a.C.), assolvevano a una funzione difensiva, come delle vere e proprie sentinelle della valle.

Nel prossimo numero risponderemo alla domanda "**che cosa ci rimane della Bojano sannitica?**"

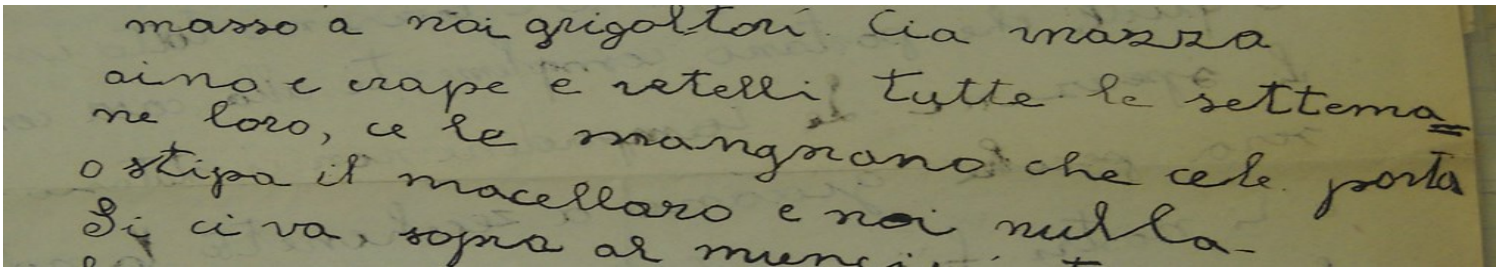
# PROTESTE BOJANESI IN UN ANONIMO DEL 1943

**del Prof. Alessio Papa**

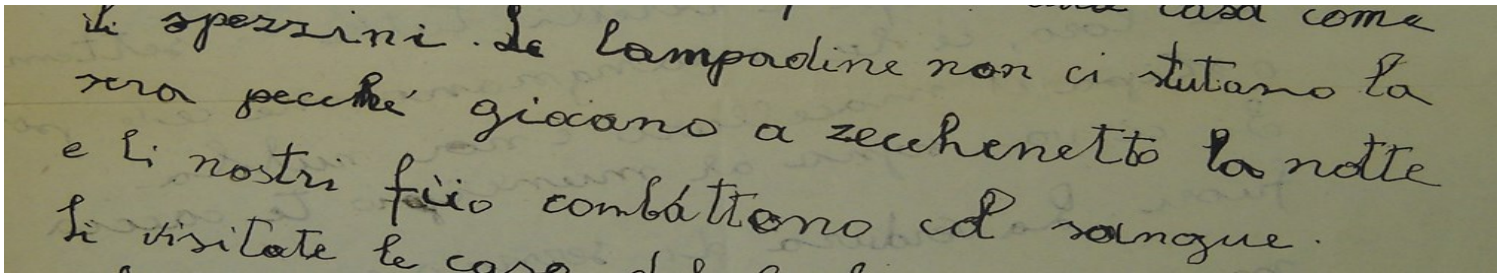
Nelle mie ricerche d'archivio relative ad un saggio sul fascismo che ho avuto l'onore di vedere pubblicato sull'Almanacco del Molise edizione del 2011, mi sono imbattuto in una mole immensa di materiale davvero interessante. Tra essi **un anonimo, molto sgrammaticato, del 30 luglio 1943, che evidenzia la situazione di privazioni e di disagio dei cittadini bojanesi** sul finire della seconda guerra mondiale. Ne riporto la trascrizione integrale.


N'Egregio Prefetto
tutto il mondo ci ha un limite e nui
a Boiano non ci la biamo. Ognuno fa il suo
comodo perché i potesta non cinteressa e ci

"*Egregio Prefetto tutto il mondo ci ha un limite e nui a Bojano non ci la biamo. Ognuno fa il suo comodo perché i potesta non cinteressa e ci fa portà la robba alla casa a comincianno da il padre che ci robba al grano della masso a noi grigoltori. Cia mazza aino e crape e vetelli tutte le settemane loro, ce le mangnano che cele porta o stipa il macellaro e noi nulla. Si ci va sopra al municipio te caccia fuori.*


masso a noi grigoltori. Cia mazza
aino e crape e vetelli tutte le settema=
ne loro, ce le mangnano che cele porta
o stipa il macellaro e noi nulla.
Si ci va sopra al mun

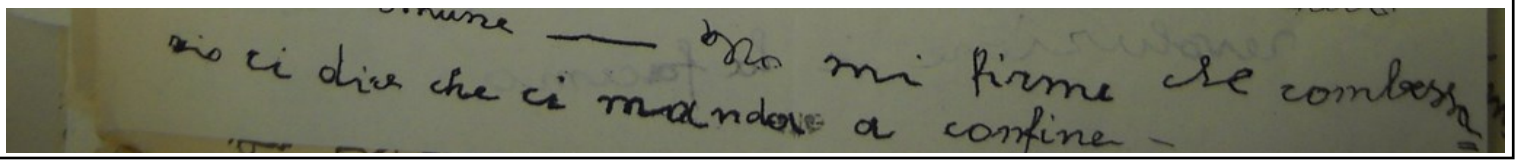
*La verdura di Sernia no ci lafa menire. La fruta ci la divideno da fra loro. La carne pure a chine tante e a chine niento. Ha robato il (illegibile). Insomma se vui non ci togliete questo commessaro in capo al mese se no facemo revoluzione e la facemo perché proprie non ce la faciamo. I sussidio militari li danno a quelli che portano la roba alla casa. Il paese nonne può. Lo zucchero ci lo dividino fra essi come la carne di gnelli e di vitelli che mazzano senza che noi provamo. Il vino ci vende a 18 e 20 lire e noi non provamo. Ci mangino e bevino tutto issi e quilli che portano complementi alla casa come li spazzini.*


li spazzini. Le lampadine non ci stutano la
sera perché giocano a zecchenetto la notte
e li nostri fiio combattono col sangue.
Si visitate le

*Le lampadine non ci stutano la sera perché giocano a zecchenetto la notte e li nostri fìi combatteno col sangue. .....*

**Molto amara è questa considerazione, relativa all'inutile consumo di luce per poter giocare al noto gioco d'azzardo che la tradizione vuole introdotto dai lanzichenecchi, soprattutto perché rivolta a rappresentanti del popolo incuranti delle conseguenze della guerra combattuta con il sangue della povera gente.**

"*Si visitate la casa del Combessario cia tessere e la farina e grano. O voi ce lo cacciate ora di guerra o nui facciamo rivoluzione di popolo che chi mangia e chi tamende e patisce senza sussidi co li fìi a combatte e propritari pìeno il sussidio che ce portano magià. Informatevi e piate provvedimenti. Ci cacci tutti dalla comune. No mi firme che combessario ci dice che ci manda a confine.*"


mune — No mi firme che combessario ci dice che ci manda a confine

# ANGOLO DELLE RECENSIONI

**12 SOLDIERS di Ugo Palermo**

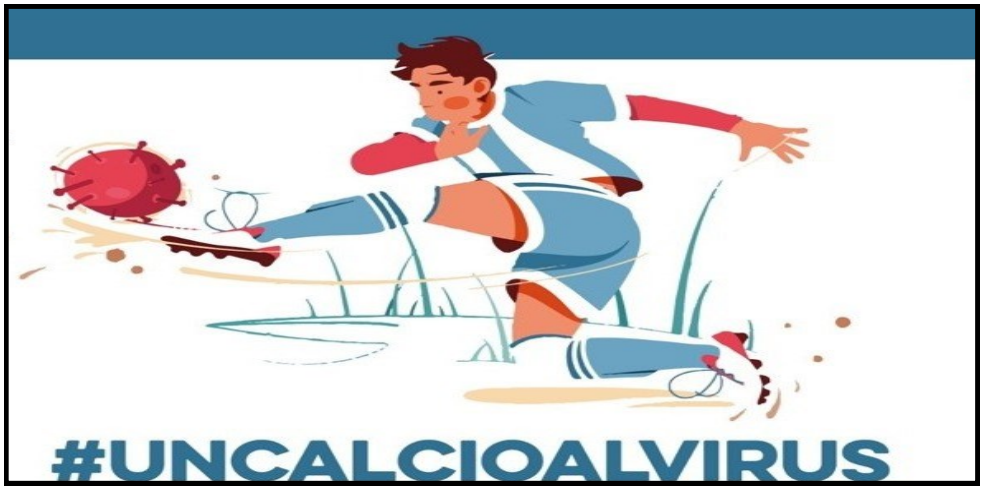
L'attentato alle Torri Gemelle non ha cambiato solo la Storia, ma anche il cinema. **La paura del nemico che viene da lontano,** quasi del tutto sconosciuto, ha contaminato generi e autori. Sul grande schermo sono tornati in forze gli eroi muscolari, sospesi a Sylvester Stallone, e i film di guerra hanno trovato nuova linfa. Archiviate la Seconda Guerra Mondiale e le paludi del Vietnam, l'ambientazione dei film di guerra americani si sposta in Medio Oriente per combattere il terrorismo ed essere ricoperti di medaglie. **Lo spettacolo si trasforma in propaganda in 12 Soldiers, per convincere lo spettatore medio che non tutto è perduto,** la nazione è ancora salda e si sta preparando a scatenare una pioggia di fuoco. I marines ed i soldati in generale sono rappresentati come eroi guidati dall'amore per la propria nazione, che non arretrano davanti al pericolo e anche distesi su una barella pensano solo alla vittoria. Le famiglie li guardano con orgoglio, versano qualche lacrima alla loro partenza, ma poi li lasciano partire in cerca di gloria per servire la nazione. L'umanità dei personaggi passa in secondo piano, perché **ciò che conta è il messaggio ultra patriottico, la visione manichea della realtà, dove i buoni sconfiggono i cattivi** e poi riabbracciano moglie e figli nell'happy end di prammatica. Ai vincitori spetta la gloria eterna, mentre i vinti giacciono in una fossa. Qui il conflitto afghano sembra una passeggiata, che si può risolvere con pochi valorosi e qualche bomba sganciata dall'alto. Non si presta attenzione allo scacchiere internazionale, alle scaltre dinamiche politiche: l'azione ruba la scena. Spesso si nota la grande carica emotiva, la disperazione di chi sa che la morte incombe, il coraggio del militare lasciato solo davanti all'immensità dello scontro. **La scelta del regista del film è quella di strizzare l'occhio al western, andando a ricordare Soldati a cavallo di John Ford**. I protagonisti potrebbero essere i Magnifici 7 (qui 12), chiamati a difendere i cittadini dai malvagi. Dietro all'intera operazione c'è il produttore Jerry Bruckheimer, il re del finimondo che piace tanto all'industria cinematografica. A parte il tentativo, goffo ma meritevole, di trasformarlo in un western, il film altro non è che uno dei tanti prodotti ultra-patriottici americani, che negli ultimi anni hanno attirato su di loro molte critiche, sempre pronti a celebrare eroi e trovare condottieri.

**Horizon Zero Dawn di Gabriele Feraiorni**

Dopo avervi consigliato "The last of us", "Red Dead Redemption II" e "Sekiro: Shadows Die Twice" oggi vi proponiamo un gioco ambientato in un mondo post apocalittico: **Horizon Zero Down. Il gioco è ambientato sulla Terra nel 3039 d.C., centinaia di anni dopo l'estinzione della grande civiltà umana per colpa di un cataclisma sconosciuto avvenuto nel XXI secolo**. La natura ha ripreso possesso del mondo rifiorendo rigogliosa fra gli ormai pochi rottami rimasti dalle grandi città. Gli animali popolano numerosi le floride distese del mondo e il cielo e l'acqua sono tornati cristallini. **L'umanità, ridotta quasi all'estinzione, regredisce in società tribali dalle credenze e usanze quasi primordiali,** dominate dalla superstizione. In pochi e senza più tecnologia, i superstiti della razza umana vivono di caccia e raccolta e guardano con timore i pochi lasciti della antica civilizzazione dei "Predecessori", ora conosciuta come "il mondo di metallo". La Terra sembra essere tornata alla sua forma più pura e naturale, se non fosse per un importante elemento aggiuntivo, **la nuova razza dominante: le Macchine, grandi creature robotiche dalle sembianze di dinosauri** e grandi animali che agiscono per conto proprio. Per molto tempo le Macchine hanno coesistito perlopiù pacificamente con gli umani, che occasionalmente le cacciavano per recuperarne parti e materiali, ma **un fenomeno noto come "Squilibrio" ha fatto sì che le Macchine diventassero ostili e aggressive nei confronti degli umani**, e per di più da qualche tempo hanno cominciato misteriosamente ad apparire Macchine più grandi e letali. La storia segue le avventure di Aloy. Avendo vissuto fin da bambina emarginata dalla sua stessa tribù, **Aloy decide di scoprirne il motivo e di cercare delle risposte sul suo passato e sulla calamità che ha colpito l'umanità**. Il gioco mette a disposizione un open world esplorabile liberamente, con un gran numero di missioni principali e secondarie da completare. Il giocatore può combattere le Macchine con lance, armi da lancio e tattiche stealth, avendo poi la possibilità di saccheggiare i resti dei nemici dopo averli sconfitti per ottenere utili risorse.

# LO SPORT AL TEMPO DEL COVID

**di L. Petrarca e G. Colalillo**




Noi tutti siamo rimasti colpiti da questa pandemia nel profondo: le nostre vite, le nostre abitudini, tutto ciò che ci sembrava semplice e facile meno di un anno fa ora lo vediamo come un obiettivo che sembra quasi difficile da raggiungere per certi versi. Tra i vari settori che hanno risentito della crisi vi è anche quello dello sport che come tutto il resto ha subito una batosta in tutto e per tutto. E' particolare come a inizio marzo molte persone si siano accorte della gravità della situazione osservando che stadi, palazzetti e impianti sportivi si svuotavano, passando dall'essere pieni all'essere riempiti solo dagli addetti e settimane dopo all'essere completamente chiusi. **Nei mesi che vanno da marzo a maggio negli sport tutto si è completamente fermato, con difficoltà per i dipendenti di tutti i tipi in questo campo e non solo**. Sono da ricordare gesti di alcune squadre della Serie A italiana: aiuti sanitari con il trasporto di beni di prima necessità per anziani e persone a maggior rischio oppure il taglio degli stipendi di alcuni mesi per un aiuto verso i dipendenti. **La situazione in Serie A è stata variegata: prima lo stop totale, poi la chiusura al pubblico, successivamente la riapertura con numeri massimi e infine il ritorno agli stadi a porte chiuse,** escludendo necessariamente anche i tifosi, i quali costituiscono la vera essenza del calcio ma anche di tutti gli altri sport. A causa di questa pandemia non è da dimenticare il rinvio di un evento storico come le Olimpiadi che si sarebbero dovute tenere a Tokyo nell'estate del 2020, evento unico nel suo genere comprendente la maggior parte degli sport, dall' atletica leggera fino alla ginnastica artistica, passando per il tennis, il nuoto, il judo e molti altri ancora. **La riuscita delle Olimpiadi in questo 2021 potrebbe significare una grande vittoria contro questo virus**, sperando di poter vedere anche tutti i nostri atleti italiani gareggiare in tutti gli sport senza limiti di contatto, così da abbracciarsi poi per tutte le nostre medaglie. Sono innumerevoli anche i tentativi per arginare questo avversario comune e marcarlo stretto: sicuramente, la miglior iniziativa è stata quella proposta oltreoceano dalla **NBA statunitense, con la creazione di una vera e propria bolla a Orlando a Disney World**, un po' come nella favole, nella quale erano concentrati tutti i cestisti, gli allenatori e gli addeti di tutte le squadre NBA ancora in lotta per i playoff: i risultati sono stati ottimali, i contagi pari a zero e il livello del basket espresso sui parquet alto.

Ovviamente non ci limitiamo a parlare solamente degli sport professionistici, **ma un occhio di riguardo va dato anche agli sport amatoriali**. La chiusura delle palestre, lo stop del calcetto e il blocco degli sport di contatto in generale ha destato malcontento e ha messo in crisi anche i gestori di molte attività locali. Anche noi, come tutti, abbiamo risentito delle restrizioni in questo campo, poiché talvolta trovavamo nello sport una valvola di sfogo, un modo per socializzare e divertirsi con i propri amici. Diciamoci la verità, **a chi non manca praticare il proprio sport o gridare tra i campetti di "Prusciello"?** Vedere quei campi vuoti e non sentire le urla dei ragazzi che magari facevano gol assurdi desta una sensazione di nostalgia.

Purtroppo questa volta l'obiettivo è uno solo: questa volta non stringeremo la mano al nostro avversario a fine gara, l'avversario ora è un nemico da sconfiggere tutti insieme e tutti uniti, per il bene dello sport, delle nostre abitudini e della nostra vita. **E quando questa gara sarà finita ci abbracceremo e esulteremo** come facevamo con una qualsiasi vittoria qualche tempo fa, ma stavolta lo faremo per la gara più importante di tutte perché ne abbiamo bisogno.

# I PROFF. STORICI DELL'IISS

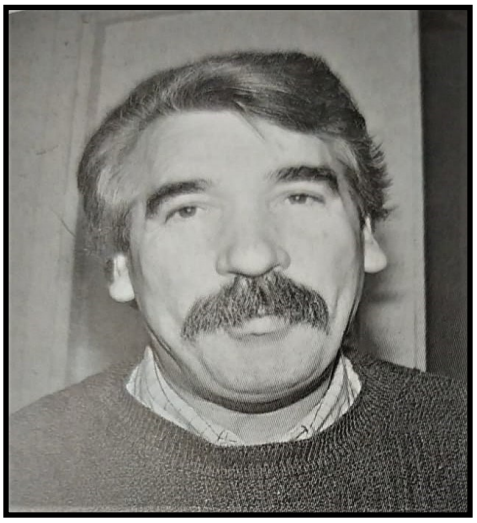
A beneficio degli alunni che non li hanno conosciuti riporteremo notizie ed aneddoti di alcuni degli storici professori che hanno insegnato all'IISS di Bojano. Alcuni purtroppo non sono più tra noi altri invece si godono la meritata pensione; tutti hanno lasciato una impronta indelebile nei cuori e nelle menti dei loro alunni.

Avvertivamo da tempo l'esigenza di ricordare la figura del carissimo prof. Mario Romano che ci ha lasciato prematuramente da oltre sedici anni. Ricordando la frase di S. Agostino "**Nessuno muore sulla terra finchè rimane nel cuore di chi vive"** vogliamo testimoniare che il ricordo del professore è ancora nitido, pieno, presente oltre che nei cuori dei suoi amici e familiari anche in quello dei suoi alunni.
**Grazie di tutto prof.**

# IL RICORDO DEL PROF. MARIO ROMANO

**del Prof Alessio Papa**

Volto pulito, sempre sorridente, sguardo trasognante tipico degli idealisti, rivolto al futuro. Il prof. Mario Romano lo ricordiamo proprio come appare nella foto realizzata per l'almanacco scolastico del 1994, una lodevole iniziativa del suo collega don Angelo Spina attuale Arcivescovo Metropolita di Ancona-Osimo. **Tra i professori storici del nostro istituto occupa senz'altro un posto speciale avendo lasciato un ricordo indelebile per la sua umanità e la sua passione per l'insegnamento**. Dopo aver studiato all'istituto magistrale di Bojano si è laureato in lingue al magistero di Salerno ed è successivamente passato ad insegnare diversi anni in Friuli. Tornato nella sua adorata Bojano ha avuto l'onore di insegnare all'istituto magistrale, nel quale ricordava con fierezza di aver studiato, e successivamente al liceo. Il nostro istituto ha avuto la fortuna di averlo come docente per ben 22 anni, esattamente dal 1982 al 2004, anno quest'ultimo che può davvero considerarsi **un annus horribilis avendo strappato alla nostra scuola tre pilastri, il prof. Di Biase, il prof. Sisto e il nostro caro prof. Romano**. I suoi alunni conservano il ricordo di un professore umano, competente, autorevole ma disposto ad ascoltare e ad indirizzare tutti, nessuno escluso. Aveva infatti un dialogo franco e diretto con i ragazzi con i quali amava parlare di tutto, della vita, della società e anche della politica, quella intesa nel significato più nobile di servizio alla persona. **Era un idealista, nel senso migliore del termine, uno che ha una fede incrollabile nella forza delle idee,** uno che in prima persona era disposto ad impegnarsi per i fini più alti, la giustizia, la libertà, il rispetto umano. Non era severo nei giudizi, anzi era sempre disposto ad aiutare tutti e per questo era molto amato e benvoluto. **Portava tutte queste doti nella sua professione, infatti oltre ad essere un ottimo insegnante di inglese era anche e soprattutto un maestro di vita.** Spesso tra le pieghe di un genitivo sassone o di una if clause si innescavano discussioni filosofiche sugli eterni temi dell'essere o dell'apparire, della forma o della sostanza, della ricchezza o degli ideali, il tutto senza alcun detrimento della programmazione di classe. Era molto amato dai suoi colleghi per il suo carattere alla mano, la sua spontaneità, per il suo entusiasmo, la sua disponibilità e per la sua attitudine ad essere accomodante sebbene in tema di ideali non accettasse le mezze misure. **Tutti gli riconoscono slancio, competenza, autorevolezza, disinteresse, generosità, amore per gli altri, disponibilità a sacrificarsi per un ideale**. Quanto mancano queste cose nella società odierna, una società sempre più volta all'apparenza ed alle cose effimere, sempre più omologata verso il basso; quante cose sono cambiate da quel lontano 2004 ma gli alunni, i giovani, non sono cambiati, sono sempre uguali, sono sempre disposti ad ascoltare una voce amica e a seguire un esempio pratico più che una lezione teorica. **Il prof. Mario Romano era ben consapevole che oltre e prima che fornire nozioni bisognava formare le generazioni protagoniste dell'avvenire.** Quante volte ha invitato i suoi alunni a non sprecare la propria vita, a non mirare solo alle cose materiali, ad impegnarsi ognuno nel suo piccolo per cercare di cambiare il mondo. E' quello che lui stesso ha cercato di fare, ogni giorno, amava proprio per questo la professione docente perché rappresenta lo strumento con il quale contribuire ad un mondo migliore indirizzando e forgiando le future generazioni.



Era orgoglioso delle sue origini ed **amava coltivare l'orto, novello Cincinnato al quale lo accomunavano virtù, rettitudine e semplicità di costumi.** Ci ha lasciato troppo presto, a soli 58 anni, aveva ancora tante cose da insegnare agli alunni oltre alla grammatica inglese ed alla cultura anglosassone.

# IL PREMIO DANILO SABATINO

**della prof.ssa Claudia Spina**

**Danilo era un ragazzo come tanti altri, cresciuto in un piccolo paese ai piedi del Matese. Sani e semplici principi, l'amicizia prima di tutto, la passione sfrenata per il calcio,** prima per strada poi sui campi dissestati della nostra regione. Fidanzata storica dai tempi delle superiori, una banda di amici, sempre gli stessi, da una vita. Qualche sbronza e una partita a carte al bar di fiducia, che poi si sa sfocia quasi sempre in qualche improbabile discussione. La famiglia come punto di riferimento saldo ed indiscutibile e tanti sogni per la testa.

**Eppure in lui c'era qualcosa di diverso, la caparbietà ostinata di chi prende di petto la vita e l'ironia di chi ha l'intelligenza per prenderla alla leggera**. La curiosità critica di capire quel che ci accade intorno, la libertà di pensiero per cogliere il valore della diversità ed indignarsi di fronte all'arroganza della superbia che spesso gli uomini non si risparmiano a vicenda. L'acume di trovare nella conoscenza la via per fare la differenza. Cosi **Danilo si diploma con i suoi amici all'ITC di Bojano e poi Pescara dove si laurea con il massimo dei voti presso la facoltà di Economia dell'Università degli Studi Gabriele D'annunzio** e poi ancora la specialistica alla Bocconi di Milano, dove termina i suoi studi con successo e raccogliendo l'ammirazione di colleghi e docenti. Milano diventa la sua seconda casa, primi colloqui di lavoro e finalmente **le prime esperienze lavorative, business controller presso Costume National, risk analyst at Ernst & Young per poi divenire Senior Consultant un lavoro svolto sempre al massimo delle sue capacità, con entusiasmo, puntualità e professionalità,** tanto da guadagnarsi la stima di chiunque abbia avuto modo di collaborare con lui.

Ma svestiti gli abiti eleganti, tolta la cravatta, Danilo era sempre un ragazzo come tanti altri, cresciuto in un **piccolo paese ai piedi del Matese. Pochi e semplici principi che ha portato con lui ovunque andasse e conquistando chiunque incontrasse con la sua smisurata generosità, la risata fragorosa e un cuore raro, di altri tempi e per questo fragile,** malgrado la maestosità fisica del soggetto.

Danilo si è spento una mattina di gennaio, la mattina dopo l'attesissimo veglione del liceo scientifico, una di quelle in cui hai difficoltà a riconnetterti alla realtà in cui ti stropicci gli occhi per capire se sei sveglio, proprio come è capitato a noi. Si dice "si è spento", ma in realtà non è così, perché quegli amici, quelli di una vita, sempre gli stessi insieme ai suoi fratelli, che per lui sono sempre stati prima di tutto degli amici, hanno deciso di mettersi insieme e creare una associazione in suo nome, affinché tutto quel dolore e quella incredulità si trasformasse in bene. **L'Associazione "Col Cuore Danilo Sabatino" nasce improntata sugli stessi ideali su cui Danilo ha costruito il suo percorso di vita, primo fra tutti quello della meritocrazia,** di cui oltre che un promotore si è fatto un esempio concreto, perché ogni obiettivo raggiuto è stato frutto di impegno e determinazione. Il premio Danilo Sabatino è stato pensato per riconoscere il merito delle giovani menti che anno dopo anno si avvicendano tra i banchi dell'I.I.S.S. Bojano, affrontando questi anni con profitto e partecipazione, ma anche dimostrando consapevolezza di ciò che apprendono e una visione critica della realtà.

**Il bando in scadenza il 15/05/2021 è rivolto agli studenti iscritti al quarto e quinto ad uno degli indirizzi dell'I.I.S.S Bojano ed è consultabile sul sito della scuola e sulla pagina Facebook dell'associazione.** Per ogni chiarimento è possibile contattare l'ente promotore all'indirizzo: colcuoredanilosabatino@gmail.com

# PER SALIRE IN ALTO CI VUOLE PERSEVERANCE ED ANCHE UN PO' DI INGENUITY

a cura della redazione

**La perseveranza è una dote imprescindibile in molti campi della vita,** ossia è quella costanza e quella fermezza nel perseguire i propri scopi che ti spinge a non mollare e ad andare sempre avanti. Oltre alla Perseverance, ossia la perseveranza in inglese, **altrettanto utile è l'ingenuity che è un false friend,** uno di quei falsi amici che spesso ti fanno sbagliare, infatti non è l'ingenuità ma l'ingegnosità, altra dote oltremodo necessaria. **Perseverance è un rover, ossia un veicolo semovente per l'esplorazione dei corpi celesti, Ingenuity è un mini elicottero, un simil drone,** sempre specifico per l'esplorazione di corpi celesti. Entrambi sono stati portati su Marte nell'ambito della missione Mars 2020, la missione spaziale per l'esplorazione del pianeta rosso sviluppata dalla NASA. Il lancio è avvenuto con successo il 30 luglio 2020 ed il suo **arrivo sulla superficie di Marte ha avuto altrettanto esito positivo il giorno 18 febbraio 2021** alle ore 21:55. La missione ha richiesto più di sette anni di preparazione e il coinvolgimento di centinaia di persone che lavorano presso **il Jet Propulsion Laboratory (JPL),** il laboratorio della NASA a Pasadena in California che si occupa dell'esplorazione dello Spazio con sonde, lander e rover. Scopo della missione è trovare conferme a quanto le due precedenti missioni marziane dell'agenzia Usa, Curiosity e Opportunity, avevano suggerito: miliardi di anni fa Marte era un pianeta umido e con condizioni potenzialmente adatte alla vita.

**Perseverance**

I rover sono progettati per riuscire a muoversi su terreni tortuosi e per superare grossi ostacoli, per questo motivo hanno più ruote di un normale veicolo; sono solitamente provvisti di grossi pannelli solari per l'alimentazione. **Perseverance è un rover derivato dal predecessore Curiosity a cui sono state applicate diverse migliorie**. Perseverance ricorda molto Curiosity, sia per le dimensioni (3 metri di lunghezza per 2,7 di larghezza) sia per la forma, con sei ruote e la caratteristica torretta con videocamere e altri sensori. Il nuovo rover è però una versione evoluta del suo predecessore: i responsabili del JPL hanno lavorato per renderlo più affidabile, imparando dagli errori di progettazione e dagli imprevisti che ha incontrato Curiosity durante il suo soggiorno marziano. Le ruote, una parte essenziale per assicurarsi che il rover possa spostarsi nel cratere, sono state riprogettate per essere più resistenti alle asperità del suolo, visti i danni subiti da quelle dei rover precedenti. Le fotocamere sono state aggiornate con sensori più potenti, che consentiranno di avere immagini più definite. Vedremo Marte con una maggiore definizione, un vantaggio non solo per avere panorami migliori di quel mondo lontano, ma anche per consentire ai ricercatori di svolgere analisi più accurate.

Il rover ha con sé 43 provette di titanio che diventeranno una sorta di mini magazzino per conservare sul pianeta i campioni che Perseverance raccoglierà con il suo trapano, in attesa di una successiva missione per riportarli sulla Terra. L'iniziativa è portata avanti dalla NASA in collaborazione con l'Agenzia Spaziale Europea (ESA): l'idea è di inviare in futuro un nuovo rover su Marte per recuperare i campioni e caricarli su un mini razzo, che dovrebbe poi portarli in orbita intorno a Marte. A questo punto una sonda dovrebbe intercettare il contenitore con le provette e portarlo sulla Terra. **Non è mai stato tentato nulla di simile,** ma avere quei campioni sul nostro pianeta consentirebbe di effettuare analisi molto più approfondite e precise alla ricerca di indizi sulla vita su Marte.

**Ingenuity**

A fare compagnia a Perseverance c'è Ingenuity, "Ingegno" in inglese, è in fatti un veicolo moto ingegnoso, un drone di piccole dimensioni che ricorda un elicottero. Se funzionerà, sarà il primo oggetto nella storia delle esplorazioni marziane a decollare sul pianeta e a esplorarlo, seppure per spostamenti brevi. **Ingenuity è un prototipo per capire se ci siano sistemi più pratici e praticabili per spostarsi su Marte**, considerato che un rover percorre pochi metri al giorno.

# ARABI E CINESI SU MARTE

a cura della redazione

La settimana scorsa sul pianeta rosso oltre alla Perseverance statunitense sono arrivate altre due sonde: quella cinese Tianwen-1 e quella degli Emirati Arabi Amal Hope (Speranza). **Questo affollamento è dovuto alla necessità di sfruttare la finestra di lancio di minima energia** per una spedizione verso Marte, evento che si ripete ad intervalli di circa due anni e due mesi, cioè 780 giorni.

**Amal Hope**

La prima missione spaziale degli Emirati Arabi su Marte è stata annunciata nel 2015 per celebrare il 50° anniversario dell'unificazione degli Emirati Arabi Uniti. Il nome della sonda, al-Amal, in italiano speranza, è stato scelto perché «manda un messaggio di ottimismo a milioni di giovani arabi», **secondo lo sceicco Mohammed bin Rashid Al Maktum**, primo ministro degli Emirati Arabi Uniti, a cui è dedicato il Centro spaziale Mohammed bin Rashid. Gli Emirati sono divenuti la quinta nazione a raggiungere Marte.

**Tianwen-1**

I cinesi sono divenuti la sesta nazione a raggiungere Marte il 10 febbraio 2021. **Tianwen significa domande celesti ed è la seconda missione** che l'agenzia spaziale cinese ha inviato verso Marte, dopo la sfortunata Yinghuo-1. Anche Tianwen farà atterrare un rover, ma con calma, a maggio. Mentre la Nasa ha già esperienza con i rover su Marte, per Pechino si tratta della prima volta. La Cina vuole fare le cose con calma.

# ENGLISH CORNER: NEW CORONAVIRUS VARIANT, WHAT DO WE KNOW

a cura della redazione

**We have found and adapted for the readers of "Ci lasciamo le penne", year 4 number one, this news about the English variant of the covid. This is a free adaptation of the article *"New coronavirus variant: What do we know?"* Published on 20 December 2020 by *James Gallagher, Health and science correspondent.***

**What do we know about the new coronavirus variant?**

*The government's advisers on new infections now say they have "high" confidence that it is more able to transmit than other variants.*

***Why is this variant causing concern?***

*Three things are coming together that mean it is attracting attention:*

*It is rapidly replacing other versions of the virus; It has mutations that affect part of the virus likely to be important; Some of those mutations have already been shown in the lab to increase the ability of the virus to infect cells. All of these come together to build a case for a virus that can spread more easily.*

***How much faster is it spreading?***

*It was first detected in September. In November around a quarter of cases in London were the new variant. This reached nearly two-thirds of cases in mid-December.*

***How far has it spread?***

*The variant can be found across the UK, except Northern Ireland, but it is heavily concentrated in London, the South East and eastern England. Cases elsewhere in the country do not seem to have taken off.*

***Has this happened before?***
*Yes. The virus that was first detected in Wuhan, China, is not the same one you will find in most corners of the world.*

***Where has it come from?***
*The variant is unusually highly mutated. The most likely explanation is the variant has emerged in a patient with a weakened immune system that was unable to beat the virus. Instead their body became a breeding ground for the virus to mutate.*

***Does it make the infection more deadly?***
*There is no evidence to suggest that it does, although this will need to be monitored. However, just increasing transmission would be enough to cause problems for hospitals.*

***Will the vaccines work against the new variant?***
*Almost certainly yes, or at least for now. All three leading vaccines develop an immune response against the existing spike, which is why the question comes up. Vaccines train the immune system to attack several different parts of the virus, so even though part of the spike has mutated, the vaccines should still work. "**But if we let it add more mutations, then you start worrying," said Prof Gupta**. "This virus is potentially on a pathway for vaccine escape, it has taken the first couple of steps towards that." Vaccine escape happens when the virus changes so it dodges the full effect of the vaccine and continues to infect people. This may be the most concerning element of what is happening with the virus.*
*This variant is just the latest to show the virus is continuing to adapt as it infects more and more of us.*
*A presentation by Prof David Robertson, from the University of Glasgow on Friday, concluded: "The **virus will probably be able to generate vaccine escape mutants."***
*That would put us in a position similar to flu, where the vaccines need to be regularly updated. Fortunately the vaccines we have are very easy to tweak.*

# LA REDAZIONE

**Docenti referenti**
Adele Crivellone, Alessio Papa, Claudio Spina

**Redattori**
Aurora Perrella, Guglielmo Colalillo, Gabriele Feraiorni, Leo Petrarca, Zelinda Di Pardo, Roberta De Gregorio, Valentina Monaco, Asia Di Biase, Valeria Pacitto, Serena Prioriello, Sabrina Colarusso, Marica Milella, Morena Procino, Jennifer Iannetta, Benedetta Tavone, Alessio Papa, Claudio Spina.

Hanno collaborato al presente numero i Proff **De Castro, Muccilli, Spina.**

**Tutti i diritti sono riservati. È consentita l'utilizzazione dei contenuti del presente notiziario previa autorizzazione della redazione.**

# ENIGMISSTICA

a cura della redazione

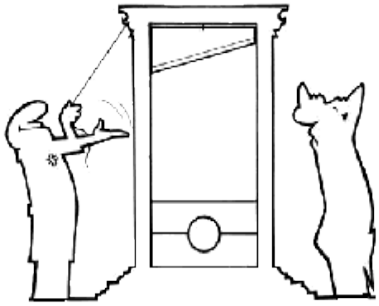
Trova la parola che unisce tutte le altre.

**1**
CUBO
VITE
POKER
CARNE
CESARE

**2**
TUTTO
NOBILE
AUTO
LETTURA
CUCINA

**3**
FALSO
AEREO
STATO
SISTEMA
ROSSO

**4**
STATO
ANNO
DOMANDA
RICEVUTA
ELEFANTE



**5**
ORARIO
STRUMENTO
LIQUIDO
ÀNCORA
SPOSSATO

**6**
PENSIERO
COLORE
ARCO
FIORENTINA
NOME

**7**
RAGNO
NERO
OSSO
DEBITO
ACQUA

**8**
FRENO
MUSICA
LANCIO
FISSO
VERTEBRA

**Il messaggio cifrato: Una celebre massima sulla vita di Albert Einestein**

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | | 22 | | 7 | | | | | | | 19 | 20 | | 5 | 26 | | | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | | S | O | | O | | | E | | M | O | | | | | | | | | | | E | | E | | L | A | | |
| 22 | 17 | 1 | 5 | 11 | 5 | | 4 | 13 | 7 | 20 | 5 | 4 | 17 | | 4 | 17 | | 15 | 17 | 15 | 7 | 24 | 7 | | 19 | 18 | | | |
| | A | | | | O | | È | | P | E | | S | A | | E | | C | | E | | | | E | | | | E | |
| 15 | 17 | 12 | 18 | | | 13 | 11 | 5 | | | 26 | 7 | 11 | 1 | 18 | 24 | 7 | 22 | 23 | 7 | | 11 | 17 | 7 | 11 | 12 | 7 | | |
| | È | | | | M | | | A | C | O | L | O | | L | | A | L | | | O | | È | | | | | | | |
| | | 13 | 11 | | 20 | 17 | 24 | 18 | 22 | 5 | 19 | 5 | | 19 | | 18 | 19 | 12 | 24 | 5 | | | | | | | | | |
| P | E | | S | A | | E | | C | | E | | O | | | | C | O | S | A | | È | | | | | | | | |
| 26 | 7 | 11 | 1 | 18 | 24 | 7 | | 22 | 23 | 7 | | 5 | 10 | 11 | 17 | | 22 | 5 | 1 | 18 | | | 13 | 11 | | | | | |
| | | | | | | | | M | | | A | C | O | L | O | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 20 | 17 | 24 | 18 | 22 | 5 | 19 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |

**RIORDINA I TASSELLI**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I S S | L A | S E R | D E | V I T | G N O | E S | D I |
| A L E | ' U | E V | N M | A E | U T O | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**1** Una massima di Fernando Pessoa

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C I | O G E | L A | T O | A F | U P A | H E | E I |
| A È | O C C | A L | E S | N T R | Ò C | T R I | A D E |
| A C C | P R | V I T | T I | A R E | T T I | M E | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**2** Una massima di John Lennon

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E L L | T I | A N | B I V | A I | A N | G N A | P O R |
| I C A | T A N | R A | S E | O N | V I T | O S T | C ' È |
| P I Ù | I D | I M | L E T | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**3** Una massima di Ernest Hemingway

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N O N | L A | V E R | E R E | E | M I | U N | A È |
| D A | R I | V I | R O | S O L | E S S | T O | U N |
| O B L | S S U | E M A | D E | S T E | P R | V I T | C H E |
| V E | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**4** Una massima di Soren Kierkegaard

# WORD SEARCH I DOCENTI DELL'IISS A.S. 2020/2021

**ITE LS LSA LSU**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | R | A | S | U | F | L | B | D | O | A | O | R | T | S | A | C | E | D | O | I | M | I | P |
| I | N | D | I | F | F | E | E | S | U | M | N | I | E | R | E | I | N | Z | S | A | A | S | U |
| Z | A | È | P | I | L | L | U | R | A | Ù | C | I | I | C | N | O | L | U | S | N | R | O | N |
| P | E | V | O | L | G | I | I | I | C | C | L | S | P | I | E | D | E | R | A | N | T | I | T |
| M | E | O | O | A | Z | S | N | A | I | H | I | L | N | S | L | A | V | L | C | E | U | Z | I |
| I | O | T | T | A | I | E | L | R | L | R | I | R | O | C | C | I | A | O | A | T | S | E | L |
| E | T | T | R | C | L | N | N | Z | A | L | E | O | S | T | E | S | S | A | R | T | C | R | L |
| I | O | G | C | L | È | L | A | O | P | B | E | A | V | A | N | I | P | S | F | A | I | P | O |
| T | I | H | I | A | M | A | L | L | E | R | I | C | C | I | P | A | L | O | I | O | E | R | A |
| L | I | E | N | O | I | G | N | A | M | L | O | E | I | A | T | D | I | T | C | N | L | C | E |
| O | H | I | S | I | O | V | M | O | L | T | A | R | P | L | D | T | A | A | I | A | L | L | N |
| L | A | L | T | G | R | I | S | P | I | N | A | A | I | A | O | D | I | R | R | I | O | A | O |
| P | A | R | A | T | T | O | L | L | A | P | P | G | T | E | D | P | T | E | E | R | J | Q | L |
| R | Q | L | O | E | S | L | H | M | V | Q | A | O | P | E | N | T | Q | T | D | R | X | V | L |
| F | L | C | K | A | A | E | D | I | O | R | T | F | O | Z | R | T | D | L | E | A | Z | B | E |
| O | Y | A | E | P | M | N | V | H | O | I | S | E | L | H | J | J | E | M | F | V | E | N | V |
| S | P | I | N | E | L | L | I | F | R | J | P | L | C | E | H | U | Q | M | Z | E | C | C | I |
| B | I | G | S | H | E | B | A | U | S | B | E | I | S | S | O | R | G | R | E | I | P | M | R |
| A | H | Y | P | B | D | L | R | P | V | O | R | C | K | D | J | N | B | R | U | N | O | K | C |
| N | Q | I | T | J | O | C | S | S | S | G | R | E | P | S | E | S | E | H | C | R | A | M | M |
| I | L | L | I | C | C | U | M | E | Z | Z | E | I | T | T | E | H | C | C | O | R | Z | Z | Z |
| P | S | I | S | A | L | A | L | C | P | Q | L | X | A | C | I | T | A | F | Z | M | X | V | L |
| S | X | J | M | F | F | S | A | T | A | G | L | I | A | F | E | R | R | I | Z | X | M | U | M |
| V | O | L | P | A | C | C | H | I | O | V | A | F | N | U | Q | Z | U | U | Z | O | L | Q | Q |

**IPSEOA**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | E | A | S | R | E | V | A | D | A | T | T | E | P | I | D | S | U | C | D | C | E | O | D | E |
| L | A | C | D | E | S | E | P | A | R | R | A | M | N | C | H | E | O | I | G | F | G | I | I | V |
| O | E | R | I | O | S | I | T | T | E | N | A | M | R | A | O | C | B | I | L | L | N | Z | R | A |
| D | Z | Z | I | L | C | S | M | O | E | O | M | A | D | A | D | E | O | E | A | O | I | N | L | T |
| N | R | I | O | O | E | C | R | R | O | U | R | I | D | E | N | T | L | P | M | R | R | U | C | O |
| E | D | O | N | C | D | F | H | O | L | A | Q | O | M | E | E | N | M | O | P | I | O | N | A | C |
| M | I | E | R | C | I | A | O | I | V | A | I | N | D | A | I | O | I | G | I | O | L | I | P | I |
| M | S | E | G | I | P | Ì | R | C | O | B | I | E | I | O | P | M | R | M | A | R | L | D | O | N |
| A | I | I | O | R | N | C | E | O | A | M | T | C | E | C | V | L | C | A | C | I | V | A | Z | E |
| S | R | A | C | I | E | L | C | F | I | T | N | O | C | C | O | E | I | G | Q | N | A | N | Z | M |
| A | A | P | M | D | A | G | I | T | O | R | O | L | I | U | N | B | A | L | U | A | L | D | I | O |
| N | P | I | I | E | F | D | O | G | E | N | T | I | L | E | M | G | R | I | A | L | E | F | E | D |
| T | O | E | R | Z | R | E | N | R | I | A | L | E | N | T | I | U | C | E | D | D | N | Z | A | I |
| O | I | N | G | E | Z | Q | R | M | I | A | I | M | Q | U | O | I | I | R | I | I | T | R | I | D |
| P | D | O | G | Q | E | O | U | V | L | O | A | J | B | Z | O | D | A | I | O | K | E | T | D | P |
| O | I | I | R | M | R | I | L | L | E | R | A | D | R | A | C | I | G | D | E | C | O | L | A | Q |
| L | G | L | K | O | L | O | E | M | C | E | N | O | E | M | I | S | L | O | I | Z | E | L | F | R |
| O | E | G | M | U | I | S | A | H | E | R | O | T | A | N | E | S | I | G | N | L | L | V | W | I |
| B | D | A | G | I | U | R | E | T | I | N | A | B | U | R | R | I | N | D | E | A | I | Z | F | F |
| R | N | C | Y | M | I | T | O | I | D | A | U | Q | C | A | I | P | O | I | D | L | M | T | Z | H |
| O | C | C | T | N | T | O | N | O | U | T | N | A | R | T | S | A | M | I | I | I | R | O | O | Z |
| Y | S | I | O | I | T | R | I | V | I | S | O | N | N | O | Z | I | N | T | L | S | A | A | R | R |
| I | H | C | U | Z | A | L | L | E | R | A | G | L | U | B | S | O | I | T | T | X | P | O | I | W |
| Y | D | O | L | L | I | G | R | O | M | O | J | R | L | Q | N | Z | X | S | A | H | H | W | P | C |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Aurisicchio | Felice | Mainelli | Piergrossi | Spina |
| Bellotti | Fracasso | Mangione | Policella | Spina |
| Bernini | Fusaro | Marchese | Preziosi | Spina |
| Bruno | Gallo | Martusciello | Puntillo | Spina |
| Chiovitti | Garofalo | Meo | Ricci | Spinelli |
| Crivellone | Graziuso | Mite | Risi | Taddeo |
| DeCastro | Iannetta | Muccilli | Ritota | Tagliaferri |
| DelGatto | LaPiccirella | Oriente | Rocchetti | Varriano |
| DelMastro | Leone | Pallotta | Roccia | Volpacchio |
| Fatica | Leone | Papa | Sala | Zurlo |
| Federici | Leso | Perrella | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ammendola | Dadamo | Florio | Mucci | Romano |
| Armanetti | Daversa | Gentile | Minì | Romano |
| Belmonte | DeCola | Gioia | Musella | Rotili |
| Bulgarella | DeGregorio | Guidi | Niro | Santopolo |
| Capozzi | Degidio | Ialenti | Palladino | Senatore |
| Cardarelli | DiBenedetto | Maglieri | Parisi | Simeone |
| Ciarciaglino | DiDomenico | Marchetti | Piacquadio | Simiele |
| Ciarleglio | DiFabio | Marino | Piacquadio | Tinaburri |
| Ciccaglione | DiNunzio | Marrapese | Pizzo | Trivisonno |
| Cinque | DiPetta | Mastrantuono | Reale | Valente |
| Cofelice | DiRicco | Morgillo | Rinaldi | Zuchi |
| Coppola | Docchio | | | |

All'interno delle parole è celata una massima di Liliana Segre

__'_____ __ ____ _____ _____ _____
_____ _____. __ __'_____ _____ __
____ ___ _____ _____'_____ _____: _____
_____ _____ _____ ___ _____ __ _____
_____ _____ _____. ___ _____ _____
_____ _____ _____ _____
__'_____.

**Indovinelli brevi**

**1)** Viaggia in tutto il mondo stando in un angolo **2)** Più ne hai e meno temi **3)** Appena la fai non c'è più **4)** Quando lo batti lui migliora **5)** Sono in testa a Napoli, non sono mai stata in Italia ma due volte in Finlandia.
**6)** Un contadino morì e perse la sua casa , la sua automobile . E la fidanzata , cosa perse per prima?

**Created by Puzzlemaker at Discovery Education.com**

## LE SOLUZIONI AGLI ENIGMI

**La ghigliottina** 1) Cubo 2) Gas 3) Allarme 4) Grazia 5) Fuso 6) Viola 7) Buco 8) Disco. **Il messaggio cifrato** : Ci sono due modi di vivere la vita. Uno è pensare che niente è un miracolo. L'altro è pensare che ogni cosa è un miracolo. **Riordina i tasselli** 1) La vita è un male degno di essere vissuto. 2) La vita è ciò che ti accade mentre sei occupato a fare altri progetti. 3) Ai più importanti bivi della nostra vita, non c'è segnaletica. 4) La vita è un mistero da vivere non è un problema da risolvere. **Massima celata**: L'indifferenza è più colpevole della violenza stessa. È l'apatia morale di chi si volta dall'altra parte: succede anche oggi verso il razzismo e altri orrori del mondo. La memoria vale proprio come vaccino contro l'indifferenza. **Indovinelli brevi** 1) Francobollo 2) Coraggio 3) Barba 4) Record 5) Enne 6) Il fidanzato